

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании МО кл. рук.
Протокол № 3 от 27.08.2027 г.
Руководитель МО _____
/Хайретдинова Д.А./

Зам. директора
_____/Ф.Ф.Рискулова/

Директор МАОУ «СОШ № 1»
_____/Н.Р.Муратова/
Приказ № 240 от 28.08.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
КРУЖОК «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

(направление: социальное, безопасность)

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся лет (9-10 лет)
Количество часов в году - 34 ч.
Педагог реализующий программу:
Клеина А.О.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);

Общеобразовательная программа «Юный пожарный» имеет **социально-безопасную** направленность.

Актуальность. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Безопасность. В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, **основной целью** данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных

пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;

дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

научить основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта;

приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости,

развитие детского технического творчества,

развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;

непрерывность образования и воспитания;

воспитывающего обучения;

приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- навыки самообслуживания, самостоятельности, культуры общения, дисциплины, добросовестного отношения к труду, общественной собственности; чувства товарищества и взаимопомощи; выражения и отстаивания своей жизненной позиции;

- эстетическая, нравственная культура поведения учащихся через приобщение ;

- лидерские, морально-волевые качества, уважение к национальным традициям; умение отстаивать свое мнение;

- знание и применение правил гигиены и здорового образа жизни.

Предметные результаты

- обучить навыкам пользования первичными средствами пожаротушения.

- уметь оказывать ПМП при поражении органов дыхания и при отравлении продуктами горения.
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- Выполнять технику безопасности на занятиях ППС, правила соревнований

Метапредметные результатами

- устойчивый интерес к занятиям;
- общая физическая подготовленность;
- коммуникативные навыки;
- уверенность поведения на практических занятиях
- развивать стремление учащихся к самостоятельной деятельности и самообразованию

Содержание программы

Юные друзья пожарных: цели и задачи

Знакомство с программой, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками

Историческая справка о развитии пожарной охраны в России

Пожарная охрана: её история и традиции. История пожарной охраны в свердловской области. Добровольные пожарные формирования. Движение юных пожарных в России.

Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном). Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.

Противопожарный режим в детском учреждении

Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

Пожарная техника и костюм пожарного .

Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.

Огнетушители и их предназначение.

Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Экскурсия в пожарную часть.

Знаки пожарной безопасности.

Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

Строевая подготовка. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием. Практические занятия по ППС.

Тематическое планирование 2025-2026 учебный год

№ занятия	Тема занятий	Кол – во занятий
1	Цели и задачи юных пожарных.	1
2	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	1
3	История создания пожарной охраны в России.	1
4	Огонь и друг, и враг человека.	1
5	Огонь. Физико – химические основы горения.	1
6	От чего происходят пожары?	1
7	Источники воспламенения.	1
8	Виды горючих веществ.	1
9	Треугольник огня.	1
10	Причины пожаров в быту.	1
11	Причины лесных пожаров.	1
12	Роль детей в возникновении пожаров	1
13	Противопожарный режим в школе.	1
14	План эвакуации школы, система оповещения при пожаре.	1
15	Берегите жилище от пожаров.	1
16	Правила поведения при пожаре (общие).	1
17	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.	1
18	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1
19	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	1
20	Что нужно делать при пожаре?	1
21	Правила поведения при пожаре в квартире.	1
22	Правила поведения при пожаре на даче.	1
23	Правила поведения при пожаре в общественных зданиях.	1
24	Правила поведения при лесных пожарах.	1
25	Как вызвать пожарную охрану.	1
26	Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате.	1
27	Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.	1
28	Что делать, если на тебе загорелась одежда.	1
29	Чем тушат пожары?	1
30	Виды огнетушителей. Виды костров.	1
31	Правила разведения костра.	1
32	Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.	1
33	Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.	1
34	Профилактика пожаров.	1

№ занятия	Тема занятий	Кол – во занятий	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Цели и задачи юных пожарных.	1	05.09	
2	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	1	12.09	
3	История создания пожарной охраны в России.	1	19.09	
4	Огонь и друг, и враг человека.	1	26.09	
5	Огонь. Физико – химические основы горения.	1	03.10	
6	От чего происходят пожары?	1	10.09	
7	Источники воспламенения.	1	17.10	
8	Виды горючих веществ.	1	24.10	
9	Треугольник огня.	1	07.11	
10	Причины пожаров в быту.	1	14.11	
11	Причины лесных пожаров.	1	21.11	
12	Роль детей в возникновении пожаров	1	28.11	
13	Противопожарный режим в школе.	1	05.12	
14	План эвакуации школы, система оповещения при пожаре.	1	19.12	
15	Берегите жилище от пожаров.	1	26.12	
16	Правила поведения при пожаре (общие).	1	09.01	
17	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.	1	16.01	
18	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1	23.01	
19	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	1	30.01	
20	Что нужно делать при пожаре?	1	06.02	
21	Правила поведения при пожаре в квартире.	1	13.02	
22	Правила поведения при пожаре на даче.	1	20.02	
23	Правила поведения при пожаре в общественных зданиях.	1	27.02	
24	Правила поведения при лесных пожарах.	1	05.03	
25	Как вызвать пожарную охрану.	1	12.03	
26	Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате.	1	19.03	
27	Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.	1	02.04	
28	Что делать, если на тебе загорелась одежда.	1	09.04	
29	Чем тушат пожары?	1	16.04	
30	Виды огнетушителей. Виды костров.	1	23.04	
31	Правила разведения костра.	1	30.04	
32	Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.	1	07.05	
33	Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.	1	14.05	
34	Профилактика пожаров.	1	21.05	