

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО

на заседании МО кл. рук.
Протокол № 3 от 27.08.2025
Руководитель МО _____
/Хайретдинова Д.А.)/

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора
_____/Ф.Ф.Рискулова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 1»
_____/Н.Р.Муратова/
Приказ № 240 от 28.08.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
КРУЖОК «ЮНЫЙ КРАЕВЕД»

(направление: естественно - научное)

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Количество часов в году - 102ч.
Педагог реализующий программу:
Петров Александр Семенович

1. Предполагаемая результативность курса.

К концу учебного года учащиеся должны

знать:

- названия наиболее известных улиц;
- животный и растительный мир Республики Башкортостан;
- некоторых выдающихся людей – уроженцев города, республики;
- историко-культурные достопримечательности;
- малые жанры устного народного творчества (загадки, колыбельные песни);
- краеведческий музей города Стерлитамака;
- год рождения и даты основных этапов образования города;
- некоторые виды народных промыслов;
- народные праздники, обычаи;
- самые крупные предприятия города;
- историко-культурные достопримечательности;
- географические особенности расположения республики, города.
- выдающихся людей города Стерлитамака , Республики Башкортостан;
- наиболее важные исторические события и факты о городе, республики;
- достопримечательности своего города, республики;
- имена поэтов, писателей, художников города, Республики Башкортостан;
- роль города в жизни страны

уметь:

- находить свой город на карте Башкортостана;
- объяснять причины образования города;
- объяснять изображение на гербе города;
- ориентироваться в городе;
- рассказывать в непосредственной обстановке (в семье, в общении со сверстниками) историю возникновения города, республики;
- получать из разных источников информацию о городе и оценивать ее;
- описывать отдельные (изученные) события из истории города, жизни, быта и культуры;
- различать следы исторического прошлого в современной действительности;
- передавать свое отношение к увиденному, услышанному, прочитанному через рисунок, драматизацию;
- строить свое родословное древо;
- читать карту города: показывать на карте и называть улицы города;
- объяснить название улиц, историю имени улицы, города;
- определять последовательность исторических событий (в пределах XX века);
- предъявлять свою позицию, участвовать в споре, диалоге;
- выражать свое отношение к родному краю, его ценностям в различных формах словотворчества;
- выполнять исследовательские задания учебных проектов;
- соблюдать правила поведения в музеях и театрах;

В ходе занятий учащиеся выполняют разнообразные практические задания:

- подготовка и проведение народных праздников;
- организация словесного и художественного творчества: сочинительство небольших стихов, сказок; рисование по результатам экскурсий, наблюдений, представлениям;
- формулирование вопросов на экскурсии, обращаясь к человеку любого возраста;
- слушать и слышать ответы и вопросы в беседе;
- разрабатывать и реализовывать исследовательские (индивидуальные, коллективные) и общественно полезные проекты;
- оказывать и получать помощь в затруднительных ситуациях;
- ориентироваться в городе;
- читать карту города;
- находить необходимую информацию в различных источниках;

2.Содержание учебного курса

I. Формирование географического пространства Башкортостана(8ч.)

История географических исследований и освоения территории республики. Первые географические сведения о территории и хозяйстве Южного Урала пример (современного Башкортостана).

Наиболее известные исследователи и их заслуги. Роль академических экспедиций XIX века в изучении территории, хозяйства, населения. Основные этносы, населявшие современную территорию республики.

Общее состояние использования природных ресурсов, географии хозяйства и населения в дореволюционный период, советское время в условиях рыночной экономики.

Роль географической информации в решении социальных, экономических и экологических проблем Республики Башкортостан. Источники краеведческих знаний: учебная и научно- популярная литература, атласы и карты, энциклопедии, издания республиканского статуправления, средства массовой информации, Интернет ресурсы и др.

Современное административно-территориальное устройство: административные районы и города.

Географическое положение.

Башкортостан на карте России. Территория Башкортостана: площадь, границы, соседние республики и области, географические координаты крайних точек.

Оценка физико-, экономике- и политико- географического положения: положение по отношению к крупным природным регионам, экономическим районам, транспортной сети. Рейтинг Башкортостана в Приволжском федеральном округе и Уральском экономическом районе.

II. Природа Башкортостана(39ч.)

Т-1.Геологическое и тектоническое строение. Рельеф. Полезные ископаемые.(9ч)

Основные формы рельефа и их происхождение. Влияние геологической истории и тектонической структуры на формирование рельефа. Горные породы, их образование и размещение. Тектоническая, геологическая и физическая карты РБ.

Полезные ископаемые и закономерности их размещения. Основные месторождения полезных ископаемых. Топливо-энергетические: нефть и газ, бурый уголь. Металлические: железные руды, марганцевые руды, хромовые руды, алюминиевые руды, медные руды, свинцово- цинковые руды, золото. Основные неметаллические руды: тальк, барит, фосфориты, каменная соль, кварц, гипс, цеолит, известняк, пески, глины, поделочные камни и др.

Оценка состояния минерально-сырьевой базы. Запасы. Использование и охрана недр. Геологические памятники РБ.

Современный рельеф. Равнины Южного Приуралья: Бугульминско-Белебеевская возвышенность, грядово-холмистая возвышенность Общего Сырта, Уфимское плато, Бирская возвышенность, Камско-Бельская равнина, Прибельская увалистая низменность. Шиханы.

Рельеф горной области. Горы Южного Урала: Зилаирское плато, хребет Уралтау, гора Ямантау. Амплитуда абсолютных высот.

Закономерности размещения форм рельефа. Воздействие неотектонических и внешних сил на рельеф. Эрозионный рельеф. Карст. Районы распространения карста на территории республики.

Воздействие антропогенных факторов на рельеф.

Практическая работа. Описание рельефа территории по физической (топографической) карте или рельефа своей местности.

Т-2.Климат и агроклиматические ресурсы.(6ч)

Основные климатообразующие факторы и особенности формирования климата. Солнечная радиация и циркуляция воздушных масс. Влияние Уральских гор. Температурный режим. Осадки и их распределение. Особенности погоды по сезонам года.

Климатическое районирование.

Влияние климатических условий на хозяйственную деятельность человека. Значение прогнозирования погоды. Агроклиматические ресурсы. Экологическое состояние атмосферы, источники загрязнения и меры борьбы.

Т-3.Внутренние воды и водные ресурсы.(7ч) .'

Речная сеть. Бассейны рек: Волги (Белая, Буй, Ик), Урала (Сакмара, Большой Ик, Таналык), Оби (Уй, Миасс). Сток и густота речной сети. Питание и режим рек.

Озера, водохранилища. Типы озер по происхождению котловин: тектонические, карстовые, пойменные. Наиболее крупные озера: Асылкуль, Кандры-куль, Яктыкуль. Ургун, Белое (Аккуль), Шамсутдин и др. Водоохранилища: Павловское, Нутушское, Юмагузинское, Акъярское и др.

Подземные воды. Минеральные источники и их использование.

Хозяйственное значение и оценка водных ресурсов. Проблемы охраны и восстановления водных ресурсов.

Т-4.Почвы и земельные ресурсы(6ч).

Особенности формирования почвенного покрова. Типы почв. (подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземные, аллювиальные, горные и др. типы почв). Естественное плодородие почв. Изменение почвенного покрова под воздействием хозяйственной деятельности человека. Эрозия почв. Структура пахотных земель. Проблемы заброшенных земель. Земельные ресурсы и земельный фонд Башкортостана. Современное экологическое состояние сельскохозяйственных земель.

Т-5.Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.(12ч)

Закономерности распространения зональных типов растительности, высотная поясность растительности в горах Южного Урала.

Леса Башкортостана. Основные лесообразующие породы деревьев. Горнотаежные леса, тайга, смешанные и широколиственные леса и их характеристика. Вырубки, пожары, загрязнение атмосферы- факторы, влияющие на состояние лесов. Роль леса в экономике республики. Водоохранное и рекреационное значение лесов.

Растительность лесостепей и степей. Растительность болот, водоемов, долин рек и лугов. Дикорастущие лекарственные растения.

Животный мир Башкортостана, их приспособленность к окружающим природным условиям. Основные представители животного мира. Промыслово-охотничьи ресурсы.

Изменение биоразнообразия под влиянием человека.

Использование, охрана и воспроизводство леса, промысловых зверей, рыб, птиц. Красная книга Башкортостана.

Природные зоны (комплексы).

Характеристика природных зон: тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепей и степей. Взаимодействие природных компонентов.

Природное районирование. Крупные природные комплексы на территории республики: Предуралье, Урал, Зауралье. Комплексный физико-географический профиль.

Природно-антропогенные ландшафты: сельскохозяйственные, лесохозяй-ственные, промышленные.

Охрана природы в Республике Башкортостан

Экологическая ситуация в республике. Воздействие на окружающую среду промышленных комплексов.

Особо охраняемые природные территории. Национальный парк «Башкирия», природные парки «Аслыкуль», «Мурадымовский», заповедники, заказники, памятники природы.

Особенности формирования рекреационного хозяйства РБ. Рекреационный потенциал территории РБ. Рекреационная оценка природных ресурсов. Культурно-рекреационный потенциал территории. Основные виды рекреационной деятельности в РБ и территориальная организация рекреационного хозяйства. Рекреационные зоны и районы РБ.

111. Природа и развитие города Стерлитамака.

Тема 6. Минералогия, геология, рельеф и полезные ископаемые. (6 часов)

Основные понятия: минералогия, петрография, минералы и их признаки, шкала Мооса, геология, палеонтология, ископаемые организмы, геохронологический возраст, осадочные, метаморфические, магматические, вулканические горные породы.

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, лабораторные занятия, экскурсия в музей «Камня», экскурсия на карьер Шахтау.

Содержание темы: предмет изучения минералогии и петрографии, что такое минерал, их признаки и виды, свойства минералов, происхождение минералов, шкала относительной твердости, растворимость минералов, цвет, блеск и прозрачность минералов, работа с учебной коллекцией минералов, что такое палеонтология, создание коллекции минералов и горных пород, полезные ископаемые, поиск полезных ископаемых в окрестностях города, полезные ископаемые осадочного, метаморфического, магматического происхождения.

Практические занятия: определение твердости минералов и горных пород, определение растворимости минералов, определение цвета, блеска и прозрачности различных минералов, определение геохронологического возраста ископаемого, условия его жизни и образ жизни, экскурсии, составление поделок из минералов и горных пород, оформление фотовыставки, участие в геологическом слете.

Тема 7. Климатические особенности и внутренние воды города. (7 часов)

Основные понятия: термометр, барометр, осадкомер, флюгер, атмосферное давление, ветер, воздушные массы, роза ветров, радуга, гало

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, экскурсия на метеостанцию.

Содержание темы: метеорологические наблюдения, народные приметы и метеонаблюдения за погодой. Термометр, барометр, осадкомер, флюгер, атмосферное давление, ветер, воздушные массы теплые и холодные, роза ветров, радуга, гало. Что такое внутренние воды, исток, устье, русло реки. Реки города Стерлитамака, озера в окрестностях города и их происхождение. Опасные природные явления.

Практические занятия: определение средней температуры воздуха в течение дня, составление графиков хода средних температур двух-трех дней месяца, объяснение различий. определение основных атмосферных явлений, определение направления и силы ветра. Работа с метеорологическими приборами. Определение температуры воды в реке, определение направления и скорости воды в реке, определение прозрачности воды в реке. Работа над мини-проектом «Капелька»

Тема . Почвы. Растительный и животный мир окрестностей города. (5 часов).

Основные понятия: почва, почвенные горизонты, типы почв, растения и животные окрестностей Стерлитамака.

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, экскурсии на природу.

Содержание темы: Что такое почва, механический состав почвы, понятие о природоохранной деятельности, знакомство с памятками «Природа ждет твоей помощи», «Пусть цветут цветы в природе», растительный и животный мир города.

Практические занятия: определение состава каменистой горной породы, определение типа рыхлой горной породы по механическому составу, определение относительного возраста почвы, наблюдение первоцветов в природе. Распространение памятки «Пусть цветут цветы в природе» среди населения и школьников. Конкурс рисунков на тему «Пусть цветут цветы в природе». Стихи и песни о цветах.

Тема . Возникновение и развитие города. (12 часов)

Основные понятия: город, герб, флаг - символы власти.

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, экскурсия в краеведческий музей города.

Содержание темы: Герб и флаг города Стерлитамака. Историческое прошлое города
Возникновение и развитие города. Географическое положение и природные условия

Географическое положение города Стерлитамака в Стерлитамакском районе и Республике Башкортостан. Геологическая история. Природные условия города и его окрестностей. Практические занятия: История происхождения названий улиц города, рек. Работа с различными источниками информации. Создание презентации. Знакомство с уникальными природными объектами района, создание их каталога. Отработка навыков работы с различными источниками информации.

Тема. Население города. (4 часа)

Основные понятия: миграция, национальный состав.

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, статистические исследования.

Содержание темы: История заселения. Численность населения г. Стерлитамака. Национальный состав города. Миграции населения.

Практические занятия: изучение национального состава города по статистическим материалам и Интернет-ресурсам.

Тема. Улицы и учебные заведения города. (10 часов)

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, статистические исследования.

Содержание темы: История возникновения названий улиц. Современные и прежние названия. Достопримечательности и памятники города. Первые учебные заведения города. История развития образования в городе. История возникновения школы. Знаменитые выпускники. Средние и высшие учебные заведения.

Практические занятия: Работа с различными источниками информации. Мини-проект «Название улиц моего города». Отработка навыков работы над проектами. Создание мини-проекта «История школы в лицах».

Тема. Промышленные предприятия города. (7 часов)

Основные понятия: отраслевая структура, химическая, строительная, станкостроительная промышленность, промышленные предприятия.

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, игровые моменты, статистические исследования.

Содержание темы: Развитие хозяйства города (от Соляной пристани до «промышленного гиганта»). Развитие города в конце 20 века. Промышленные предприятия Стерлитамака: ОАО «Сода», завод СК, Концерн «ИНМАШ» и др. Развитие транспорта в городе. Источники загрязнения воды и атмосферы в городе. Экологические проблемы и пути их решения. Зоны отдыха горожан.

Практические занятия: Экскурсии на предприятия города, в троллейбусное депо. Составление картосхемы промышленных предприятий города. Создание презентации. Представление мини-проектов о способах переработки вторсырья.

Тема. Знаменитые люди города. (3 часа)

Форма занятий: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов

Содержание темы: Знаменитые люди города (труженики промышленности, участники ВОВ и боевых действий в Афганистане и Чечне, писатели, поэты, музыканты и т.п.), их вклад в развитие республики и страны.

Практические занятия: Работа с различными источниками информации. Создание презентации.

3.Тематическое планирование

Разделы, темы	Всего часов
Введение	1
I. Формирование географического пространства Башкортостана	8
II. Природа Башкортостана.	39

Т-1.Геологическое и тектоническое строение. Рельеф. Полезные ископаемые.	9
Т-2.Климат и агроклиматические ресурсы.	6
Т-3.Внутренние воды и волные ресурсы.	7
Т-4.Почвы и земельные ресурсы.	6
Т-5.Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	12
111.Природа и развитие города Стерлитамака.	54
Т-6.Минералогия, геология, рельеф и полезные ископаемые.	6
Т-7 . Климатические особенности и внутренние воды города.	7
Т-8.Почвы. Растительный и животный мир окрестностей города.	5
Т-9 . Возникновение и развитие города.	12
Т-10 . Население города.	4
Т-11 . Улицы и учебные заведения города.	10
Т-12 . Промышленные предприятия города.	7
Т-13. Знаменитые люди города.	3
Итого	102