

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании МО кл. рук.
«СОШ № 1»

Зам. директора

Директор МАОУ

Протокол №3 от 27.08.2025

_____/Ф.Ф.Рискулова/

_____/Н.Р.Муратова/

Руководитель МО _____

Приказ № 240 от 28.08.2025

/Хайретдинова Д.А./

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

КРУЖОК «Юный инспектор дорожного движения»

(направление: социальное, безопасность)

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся 10-11 лет
Количество часов в году - 34
Педагог реализующий программу:
Шافеева Г.Г.

Стерлитамак – 2025

Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы.

На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Знания и навыки, полученные учащимися на занятиях кружка, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдением самих учеников на примерах повседневной жизни. Занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитает дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно будущих водителей.

Членами кружка могут быть учащиеся в возрасте от 9 лет, изъявившие желание активно изучать Правила дорожного движения.

Цель программы - вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Основные цели:

- активное содействие школе в воспитании подрастающего поколения;
- воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;

- ориентация школьников на профессии, необходимые в органы внутренних дел.

Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Основные задачи:

- углубленное изучение Правил дорожного движения;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения;
- овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- овладение техническими знаниями;
- организация работы с юными велосипедистами;
- организация работы на детской автоплощадке;
- организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе и внешкольных учреждениях;
- участие в слетах, смотрах, конкурсах и соревнованиях.

Основные формы деятельности кружка по данной программе:

Обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные направления работы кружка

- воспитание на героических, трудовых традициях милиции в духе гуманного отношения к людям;
- углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- пропаганда Правил дорожного движения в школе и внешкольных учреждениях с использованием технических средств;
- участие в смотрах, в конкурсах и соревнованиях, в конкурсах рисунков, кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок безопасного движения;
- овладение техническими знаниями, участие в смотрах юных техников, в работе кружков технического творчества.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, 2 часа.

Члены кружка:

- активно участвуют в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров;
- изучают правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении;

- ведут разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- всемерно берегут и укрепляют общественный правопорядок, участвуют в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения;
- укрепляют свое здоровье – систематически занимаются физической культурой и спортом.

Основные методы и средства, используемые для реализации программы кружка

В обучении:

- практические: выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала;
- наглядные: показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций;
- словесные: – рассказ, объяснение, беседа;
- работа с книгой;
- видеометод: презентации.

В воспитании:

- методы формирования сознания личности;
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения,
- методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «Безопасное колесо» относится к **спортивно-оздоровительной** направленности: развитие здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Планируемые результаты

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

При обучении детей правилам дорожной безопасности необходимо

- добиваться, чтобы дети знали правила движения по дороге;
- воспитывать у детей навыки, необходимые для безопасности на дороге;
- помогать закреплять правила поведения на дороге систематическими напоминаниями.

Рекомендуется проводить:

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам

- Разработка викторины по ПДД в уголок.
- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
- Помощь начальным классам в создании схемы «Дорога в школу и домой».
- Участие в конкурсах по правилам ДД.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам

- Наложение различных видов повязок.
- Оказание первой помощи при кровотечениях.
- Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
- Транспортировка пострадавшего.

Фигурное вождение велосипеда

- Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.
- Изучение каждого препятствия отдельно:
 - змейка; - восьмерка; - качели; - слалом; - рельсы «Желоб»;
 - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок.
- Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
- Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.
- Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Традиционно-массовые мероприятия

- Подготовка и проведение игры «Светофор» в начальных классах.
- Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

- Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
- Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
- Выступление агитбригады в классах по пропаганде ПДД.
- Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
- Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

Содержание программы

1. Проведение бесед

Беседы в начальных классах «Для чего нужны фликеры?»

Значение сигналов, регулирующих движение.

ДТП по вине школьников.

Правила движения для пешеходов.

2. Разучивание и песен о правилах дорожного движения

Разучивание и песен о правилах дорожного движения для выступления на городском конкурсе агитбригад.

Разучивание и песен о правилах дорожного движения для выступления перед учащимися начальных классов.

3. Проведение практических занятий

Проведение практических занятий по изучению правил движения для пешеходов и велосипедистов.

Проведение занятий по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП.

Практическое занятие «Переход», «Светофор», «Учу дорожную азбуку».

4. Изготовление дорожных знаков

Изготовление дорожных знаков, плакатов, стенгазет для участия в конкурсах агитбригад по ПДД, для выступления перед учащимися начальных классов.

5. Изучение правил ПДД

Изучение правил и требований к вождению велосипедов.

Изучение правил для пешеходов.

6. Проведение инструктажей поведения на дороге во время каникул

7. Проведение творческих конкурсов

Конкурс рисунков по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД. Конкурс сочинений по ПДД. Конкурс аппликаций по ПДД.

Критериями выполнения программы служат

- активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Методическое обеспечение

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- программа по изучению правил дорожного движения в школе;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

Техническое оснащение

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Создание ЮИД. Составление плана работы.	1
2	Составление плана-схемы «Дорога в школу и обратно».	1
3	Беседа в начальных классах «Для чего нужны фликеры».	1
4	Подготовка детских рисунков для конкурса «Пешеходов надо любить».	1
5	Участие в викторине «По безопасным дорогам».	1
6	Подготовка к конкурсу агитбригад по ПДД. Разучивание стихов и песен.	1
7	Подготовка к городскому конкурсу агитбригад по ПДД.	1
8	Сбор литературы для выставки книг по ПДД.	1
9	Изучение обязанностей и требований к движению на велосипеде.	1
10	Подготовка тестов «Правила для велосипедистов».	1
11	Участие в викторине «Школа светофорных наук».	1
12	Выступление перед начальными классами «Посвящение первоклассников в пешеходы».	1
13	Подготовка стенгазет и сочинений по ПДД к конкурсу.	1
14	Практическое занятие «Учу дорожную азбуку».	1
15	Правила движения для пешеходов».	1
16	Виды городского транспорта.	1
17	Участие в конкурсе рисунков по «Транспорт в нашем городе».	1
18	Разучивание стихов по ПДД (городской конкурс стихов по ПДД). Участие в школьном конкурсе стихов по ПДД.	1
19	Правила поведения на дорогах в зимние каникулы.	1
20	Инструктаж «Оказание первой доврачебной помощи».	1
21	Значение сигналов, регулирующих движение.	1
22	Конкурс приложений «Путешествие в страну «Светофория».	1
23	Экскурсия «Пешеход».	1
24	Конкурс плакатов по ПДД.	1
25	Сбор материала для новой программы агитбригады.	1
26	Сбор материала для альбома ЮИД.	1
27	Изготовление дорожных знаков.	1
28	ДТП по вине школьников.	1
29	Инсценировка для учащихся 1-2 классов.	1
30	Инсценировка для учащихся 3-4 классов.	1
31	Требования к движению на велосипедах.	1
32	Правила для велосипедистов. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	1
33	Оформление альбома ЮИД.	1
34	Практическое занятие «Переход», «Городок».	1
		34 ч.

