

Принято на
заседании Совета школы
Протокол № 4
от 10.12.2018 г.

Внесены дополнения и изменения
на заседании Совета школы
Протокол № 5 от 25.08. 2020г.



Положение о выборе учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Учебный план МАОУ «СОШ № 1» г.Стерлитамак РБ (далее – учебный план) - это документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является составной частью ООП любого уровня образования.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.3. Учебный план, реализующий ФГОС, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

1.6. Данное положение регламентирует порядок распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Задачи, решаемые через реализацию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

2.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение часов с целью изучения отдельных предметов обязательной части;
- учебные занятия для организации проектно-исследовательской деятельности;
- изучение новых предметов и курсов.

2.2. Задачи:

- усилить изучение отдельных учебных предметов учебного плана;
- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
- разработать организационный механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- создать условия для улучшения качества знаний обучающихся.

3. Организационный механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

3.1. В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют:

- обучающиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов школе через своих представителей;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей школы (кадровые, финансовые, материальные и иные возможности школы, социокультурная среда, традиции и пр.), а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

3.2. Право выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) предметов и курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности, выявляется в соответствии с анкетированием родителей (законных представителей) (Приложение 1) в рамках классного родительского собрания (в апреле-мае текущего года для обучающихся 9-х классов, для будущих 5 классов, в августе для будущих 1 и 10 классов).

3.3. На родительских собраниях классный руководитель представляет для выбора родителями (законными представителями) перечень учебных предметов, курсов, модулей, предлагаемых школой, исходя из ее возможностей, запросов и пр. на уровень образования. Проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, в ходе которого родители (законные представители) делают свой выбор. После этого родительский комитет класса обрабатывает анкеты и заполняет протокол результатов обработки анкет (Приложение № 2).

3.4. На следующем родительском собрании председатель родительского комитета или классный руководитель знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с результатами анкетирования. Родители (законные представители) пишут заявление на имя директора школы на учебный предмет, курс, выбранный большей частью родителей (законных представителей) учащихся класса (более 70% голосов), вносимый в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Приложение № 3).

3.5. Процедура анкетирования, результаты анкетирования и выбор предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в протоколах классных родительских собраний. После всего классные руководители сдают анкеты, заявления и выписку из решения классного родительского собрания заместителю директора, курирующему учебно-воспитательную работу.

3.6. Выбранные родителями (законными представителями) обучающихся часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включаются в учебный план школы, вносятся изменения в соответствующую основную образовательную программу.

3.7. Педагоги составляют рабочие программы по учебным предметам, курсам, включенным в учебный план школы.

4. Обязанности и ответственность сторон

4.1. Администрация школы обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4.2. Школа несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

4.3. Педагог несет ответственность за выполнение программы учебного предмета, курса учебного плана.

4.4. Педагог несет ответственность за своевременное и качественное ведение школьной документации.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны реализовать право на получение обучающимися основного общего образования, сделав выбор предметов учебных предметов, курсов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой.

4.6. Родители (законные представители) обучающихся обеспечивают посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий учебный предмет.

4.7. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных учебных предметов, курсов обеих частей учебного плана: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений в полном объеме, определенном программой предмета.

4.8. Освоение программ учебных предметов учебного плана школы в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, завершается промежуточной аттестацией.

4.9. Непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин считается академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Анкета

Уважаемые родители (законные представители) обучающегося _____ класса

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Формируемая часть предусматривает возможность введения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные. Для формирования учебного плана на уровень _____ общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, Вам предлагается сделать выбор предметов (курсов), которые для Вашего ребенка более значимы. Учебный план для 5 класса МАОУ «СОШ № 1» г.Стерлитамак РБ состоит из 29 часов в неделю. На изучение предметов обязательной части выделено 24 часа, на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, 5 часов. Необходимо из предложенного перечня учебных предметов (курсов) выбрать только 4 предмета для углубленного изучения и 1 предмет, обеспечивающий этнокультурные интересы Вашего ребенка, поставить напротив знак «+»

Ваше мнение важно для нас. Спасибо!

№	Название предмета (курса)	Выбор
Учебные занятия для углубленного изучения предметов в 5 классе (выбрать 4 предмета)		
1	Русский язык	
2	Литература	
3	Иностранный язык (английский язык)	
4	Математика	
5	Биология	
Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на уровень основного общего образования (5-9 классы) (выбрать 1 предмет)		
1	Башкирский язык как государственный язык РБ	
2	Краеведение	

ФИО родителя (законного представителя) _____ / _____

Дата _____

Приложение 2

**Протокол результатов обработки анкет
Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся _____ класса МАОУ «СОШ №1» г.Стерлитамак РБ
на 20__ /20__ учебный год**

Количество учащихся в классе _____

Количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании

_____ / _____ %

Увеличение количества часов на изучение предмета, курса, модуля

Название учебных предметов, курсов	Количество человек / %