

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ №1» городского округа город
Стерлитамак Республики Башкортостан

Приложение
к основной образовательной программе
основного среднего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
для 5 классов

Предполагаемая результативность курса.

Личностные результаты обучения:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий;
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание программы

1. Интересный мир биологии (25ч)

По страницам Красной книги.

Биологическая викторина.

Легенды о цветах.

Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Виртуальное путешествие «В мире динозавров».

Викторина «Час цветов».

Виртуальная экскурсия в археологический музей.

Экологический турнир «В содружестве с природой».

Викторина о птицах.

Оформление коллажа «Братья наши меньшие».

Самые «печальные» страницы из жизни животных.

Взаимоотношения животных.

Способы защиты животных.

Самые быстрые, ловкие, сильные.

Кое – что о внешнем виде животных.

Великаны и лилипуты животного мира.

Человек и биосфера.

Организм и среда обитания.

Культурные растения.

Комнатные растения.

Лекарственные растения.

Съедобные и ядовитые растения.

Флора и фауна водоёмов.

Флора и фауна леса.

Флора и фауна луга.

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (3ч)

Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».

Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».

Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».

3. Познаем себя (7 ч)

Определение норм рационального питания.

Определение темперамента.

Оказание первой медицинской помощи.

Приготовление фитонапитков.

Итоговое занятие «Мой биологический интерес».

Круглый стол « Экология моей местности»

Круглый стол «Я и биология».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов
1	По страницам Красной книги.	1
2	Биологическая викторина.	1
3	Легенды о цветах.	1
4	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	1
5	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».	1
6	Викторина «Час цветов».	1
7	Виртуальная экскурсия в археологический музей – заповедник «Танаис».	1
8	Экологический турнир «В содружестве с природой».	1
9	Викторина о птицах.	1
10	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».	1
11	Самые «печальные» страницы из жизни животных.	1
12	Взаимоотношения животных.	1
13	Способы защиты животных.	1
14	Самые быстрые, ловкие, сильные.	1
15	Кое – что о внешнем виде животных.	1
16	Великаны и лилипуты животного мира.	1
17	Человек и биосфера.	1
18	Организм и среда обитания.	1
19	Культурные растения.	1
20	Комнатные растения.	1
21	Лекарственные растения.	1
22	Съедобные и ядовитые растения.	1
23	Флора и фауна водоёмов.	1
24	Флора и фауна леса.	1
25	Флора и фауна луга.	1
26	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».	1
27	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».	1
28	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».	1
29	Определение норм рационального питания.	1
30	Определение темперамента.	1
31	Оказание первой медицинской помощи.	1
32	Приготовление фитонапитков.	1
33	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».	1
34	Круглый стол «Экология моей местности»	1