

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ №1» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

Приложение
к основной образовательной программе
основного среднего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мир общения, мир эмоций»
для 7 классов

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

- Раскрыть общие вопросы психологии общения, психические процессы и свойства личности, а также индивидуальные особенности личности;
- На практике в форме тестов, упражнений и тренингов закрепить полученные знания и наблюдения из жизни;
- Формировать у учащихся понятие общения, социальной адаптации в мире, «я - личность», «я - субъект общения». Сформировать у учащихся целостное представление о сложном психическом мире человека, отношений с окружающим миром.

Предметные универсальные учебные действия

Методы ведения занятий выбираются, исходя из их выраженной практической направленности. Перечень методов работы включает, кроме информирования, применение диагностических методик, групповую дискуссию, ролевое проигрывание, беседу, психотехнические приёмы. Курс содержит много прикладной информации: задачи, психологические практикумы, тесты на личностные особенности, упражнения на анализ своих чувств, эмоций.

Каждое занятие содержит лекционную и практическую часть, с выполнением психологических тестов, игровых упражнений, тренинговых заданий, рисуночных тестов. В проведении некоторых занятий будет использоваться и демонстрационный материал - фильмы по общению подростков.

По разработанному курсу нет учебников. Поэтому весь материал готовится (копируется, тиражируется) для групповой или индивидуальной работы.

Весь курс не предполагает отметочной деятельности.

Метапредметные универсальные учебные действия

Проведения курса станет некий опыт общения со сверстниками, модели поведения в жизненных ситуациях; знания о психологии общения. Психология – наука о людях, и, как таковая, занимается изучением всех аспектов человеческого поведения, мыслей и чувств. Разумеется, этот курс не даст ответов на все вопросы учеников, но, надеюсь, что полученные знания помогут семиклассникам расширить понимание себя и других.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся должны узнать основные понятия, характеристики общения, его функции, особенности и закономерности общения; уметь анализировать и интерпретировать информацию, применять техники эффективного общения; *владеть навыками:* применять теоретические знания для решения практических задач, способов межличностных коммуникаций.

Регулятивные универсальные учебные действия

- целеполагание;
- контроль;
- оценка.
- саморегуляция.

Познавательные универсальные учебные действия

- рефлексия способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- поиск и выделение необходимой информации;
- анализ объектов с целью выделения признаков;
- синтез;
- установление причинно-следственных связей.

Содержание программы

№ п./п.	Содержание занятия	
	<i>Личность и её проявление 7 часов</i>	
1	Понятие о личности.	Сравнивать понятия «индивидуальность» и «личность»; выделять
2	Личность и общество. Социальные роли.	
3	Интересы, склонности, потребности личности.	
4	Достоинство – что это значит?	
5	«Цвет моей души»	

6	Наш дар бесценный – речь	социальные роли; определять интересы, склонности и потребности; приводить примеры из жизненного опыта; обсуждать предложенные ситуации
7	В человеке должно быть всё прекрасно	
<i>Эмоциональный мир личности 8 часов</i>		
8	Характер и темперамент личности. Я и другой человек	Понятие характера, темперамента, эмоциональных состояний; внешние выражения эмоций; индивидуальные различия в эмоциональной жизни
9	Что такое нравственность?	
10	Добро.	
11	Жизнь.	
12	Чувства.	
13	Душа.	
14	Благодарность.	
15	Гордость.	
16	Зачем нам общение? Из чего состоит общение.	Функции и способы общения, передачи информации; применить на практике правила общения, привлечения к себе внимания слушателей; проигрывать ситуации по этикету
17	Искусство говорить. Общение и отношения между людьми	
18	Общение без слов.	
19	Правила успешного общения	
20	Психология симпатии	
21	Любовь и взаимность	
22	Психология конфликта	
23	Психология симпатии	
24	Имидж	
25	Хорошие манеры «Этикетка». Внешний вид	
26	«Факультет забытых истин»	
<i>Психология влияния 8 часов</i>		
27	Ощущения и восприятие.	Понятия ощущения и восприятия, чувствительности; приводить примеры из жизненного опыта, наблюдений
28	Восприятие человека человеком. Установка	
29	Способы манипуляции.	
30	Авторитет.	
31	Психология группы, толпы	
32	Мои качества	
33	Что такое одиночество?	
34	Человек и мода. Хороший вкус	

Тематическое планирование

№ п./п	Содержание занятия	Количество часов
	<i>Личность и её проявление 7 часов</i>	
1	Понятие о личности.	1
2	Личность и общество. Социальные роли.	1
3	Интересы, склонности, потребности личности.	1
4	Достоинство – что это значит?	1
5	«Цвет моей души»	1
6	Наш дар бесценный – речь	1
7	В человеке должно быть всё прекрасно	1
	<i>Эмоциональный мир личности 8 часов</i>	
8	Характер и темперамент личности. Я и другой человек	1
9	Что такое нравственность?	1
10	Добро.	1
11	Жизнь.	1
12	Чувства.	1
13	Душа.	1
14	Благодарность.	1
15	Гордость.	1
	<i>Психология общения 11 часов</i>	
16	Зачем нам общение? Из чего состоит общение.	1
17	Искусство говорить. Общение и отношения между людьми	1
18	Общение без слов.	1
19	Правила успешного общения	1
20	Психология симпатии	1
21	Любовь и взаимность	1
22	Психология конфликта	1
23	Психология симпатии	1
24	Имидж	1
25	Хорошие манеры «Этикетка». Внешний вид	1
26	«Факультет забытых истин»	1
	<i>Психология влияния 8 часов</i>	
27	Ощущения и восприятие.	1
28	Восприятие человека человеком. Установка	1
29	Способы манипуляции.	1
30	Авторитет.	1
31	Психология группы, толпы	1
32	Мои качества	1
33	Что такое одиночество?	1
34	Человек и мода. Хороший вкус	1
ИТОГО		34

