

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ №1» городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан

Приложение
к основной общеобразовательной
программе основного среднего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
для 5 классов

Планируемые результаты курса:

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Содержание курса

Вводное занятие (1 час)

Беседа, знакомство с понятием «профессия», «специальность»

Многообразие мира профессий (2 часа)

Просмотр презентации, отгадывание загадок

Профессии, которые нас окружают (2 часа)

Рисование

Профессии моего города (2 часа)

Просмотр презентации, беседа

Профессии моих родителей (2 часа)

Беседа

Профессии прошлого (2 часа)

Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация

Профессии будущего (2 часа)

Составляем список профессий прошлого, анкетирование, презентация

Игротека «Угадай профессию» (2 часа)

Анаграммы, ребусы, викторина

Мир интересных профессий 2 часа)

Просмотр презентации «необычные профессии», беседа
 Кем быть, каким быть? (2 часа)
 Написание сочинения-рассуждения
 Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии (2 часа)
 Просмотр презентации
 Профессия «библиотекарь» (2 часа)
 Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
 Профессии сферы услуг (2 часа)
 Просмотр презентации, беседа
 Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир) (2 часа)
 Описание профессии, профессионально-важные качества, риски профессии
 Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий (2 часа)
 Просмотр презентации, беседа
 Человек – человек. Человек – техника. Типы профессий (2 часа)
 Просмотр презентации, беседа
 Человек – художественный образ. Типы профессий (2 часа)
 Просмотр презентации, беседа

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	2	5
1	Вводное занятие	1
2-3	Многообразие мира профессий	2
4-5	Профессии, которые нас окружают	2
6-7	Профессии моего города	2
8-9	Профессии моих родителей	2
10-11	Профессии прошлого	2
12-13	Профессии будущего	2
14-15	Игротека «Угадай профессию»	2
16-17	Мир интересных профессий	2
18-19	Кем быть, каким быть?	2
20-21	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	2

22-23	Профессия «библиотекарь»	2
24-25	Профессии сферы услуг	2
26-27	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	2
28-29	Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий.	2
30-31	Человек – человек. Человек – природа. Типы профессий	2
32-33	Человек – художественный образ. Типы профессий.	2
34	Заключительное занятие	1